



Pädagogische Seminarleitungen

Kerstin Wachtendorf (Seminarrektorin)

Ina Wode (Seminarkonrektorin)

Stefanie Berndt

Maren Weißferdt

Dr. Christoph Mayer

Michaela Rabe

Jochen Schlüter

Michael Schneider

Ina Fischer

In Ihrem Studium haben Sie sich bereits ausführlich mit den entsprechenden wissenschaftlich-theoretischen Grundlagen der Pädagogik beschäftigt. Wir möchten Sie in den 18 Monaten Ihrer Ausbildung am Studienseminar GHRG Goslar dabei unterstützen, Ihr erworbenes Wissen zu erweitern und für Ihre schulische Praxis so zu nutzen, dass Sie, Ihre Schülerinnen und Schüler sowie alle anderen am Lehr- und Ausbildungsprozess Beteiligten erfolgreich im Sinne einer kompetenzbasierten Ausbildung zusammenarbeiten.

Deswegen beschäftigen wir uns in den jeweils 4,5-stündigen Seminarveranstaltungen u. a. mit folgenden Themen:

- Rechtliche Aspekte für die schulische Praxis (z. B. NSchG § 61-Aufsichtspflicht, § 62-Erziehungsmittel und Ordnungsmaßnahmen, Hausaufgabenerlass)
- Schriftliche Unterrichtsplanung & Strukturierung von Unterricht
- Umgang mit Heterogenität
- Classroom-Management
- Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Leistungsbewertung & Feedback
- Elternarbeit
- Visualisierung
- Kooperative Lernformen
- Sprachsensibler Fachunterricht
- Erlebnispädagogik
- Außerschulischer Lernorte
- ...

Neben der methodisch abwechslungsreich gestalteten Bearbeitung der obigen Themen besuchen wir Sie allein oder gemeinsam mit den Fachseminarleitungen in Ihrem Unterricht. Ziel ist es dabei, zusammen praxisbezogene Tipps für die Weiterentwicklung Ihrer beruflichen Kompetenz auf der Grundlage der APVO-Lehr herauszuarbeiten und Sie so auf dem Weg zu einer erfolgreichen und zufriedenen Lehrkraft zu unterstützen.

Gerne stehen wir Ihnen dafür auch in persönlichen Gesprächen nach Absprache zur Verfügung.

Wir freuen uns darauf, Sie im Rahmen der Einführungswoche erstmalig kennenzulernen!

Basisliteratur für die Arbeit im Pädagogischen Seminar

Hattie, John: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen, Baltmannsweiler 2014

Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden, Bd. I + II, Frankfurt am Main 2003

Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht, Berlin 2004

Unruh, Thomas: Guter Unterricht - Praxishandbuch, Lichtenau 2014